



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

Docente: Luana Galli

a.s. 2025/26

Assistente Madrelingua: Amy Inman

Materia Inglese

Classe II Sez.F Linguistico

Dal testo GATEWAY to success B1 David Spencer ED. MACMILLAN Education sono state affrontate le seguenti Unità:

UNIT 8 Besties

Vocabulary- friendships, feelings
Reading – Fake friend
Grammar- past perfect, used to
Life skills – managing friendships
Listening- Personality test Who am I?
Speaking- telling a personal story
Writing – email of advice
INVALSI training Reading Boston
Today Highlights The science of falling in love

UNIT 9 A must-read

Vocabulary- Fiction/Non- fiction
Reading – David Walliams top Children's Author
Grammar- reported speech
Life skills- art and culture
Listening- Interview for a survey
Speaking – A presentation
Writing- A story
INVALSI training - Print or online

UNIT 11 On the Move

Vocabulary - Transport and travel
Grammar – Past simple, past continuous and past perfect Used to
An extract from a Travel Book
Phrasal Verbs connected with Travel
A holiday blog post for social media
Travelling: is it really worth it?

La lettrice ha curato le seguenti parti:

Introductory class to meet the new English Conversation teacher

- Gateway Unit 7 — “When small choices make a big difference” pages 98-99 ex. 1, 2, 3, 4
- Gateway Unit 10 — “We’re all netizens” page 126 ex. 1, 3, 4, 5

- Page 127 ex. 5
- Page 128 ex. 1, 2, 3
- St. Patrick's Day traditions and festivities, St. Joseph's Day street fair
- Page 130 ex. 1, 2, 3
- Page 131 ex. 1, 2, 3, 4
- Page 133 ex. 1, 2
- Page 135 ex. 1, 2
- Page 136 "The Battle Over Encryption" (Digital Competency) ex. 2, 3, 4
- Page 137 ex. 1, 2, 3 "Digital Citizenship"
- Gateway Unit 12 — "Meet the candidates" page 152 ex. 1, 3
- "National Day of Respect" — A lesson on respecting ourselves and others
- Educazione civica: Digital competency presentations (public speaking + evaluation)

Sono stati inoltre affrontati alcuni argomenti di EDUCAZIONE CIVICA scaturiti dai contenuti del libro di testo o da eventi di attualità.

GRAMMAR CONTENT

Dal testo **Grammar Revolution Premium A2-C1 Iandelli, Walenn e altri, ed. Eli** sono stati approfonditi i contenuti grammaticali relativi alle Unità dalla 7 alla 12 del testo in uso GATEWAY to Success, e le strutture complesse non presenti nel testo citato: frasi condizionali, WISH e i suoi usi, verbi modali, i tempi narrativi, il futuro nel passato, le frasi passive ed il discorso indiretto.

Sono state inoltre insegnate le tecniche di stesura di **testi argomentativi di tipo For/Against**, e di brevi **articoli** e l' utilizzo dei connettori linguistici per rendere il discorso coeso e scorrevole

Reader:

E' stato letto, compreso e analizzato il testo di Roald Dahl **"MATILDA The original story, Special Edition"** in versione integrale che è stato utilizzato non solo come testo di lettura ma come spunto per discussione e rielaborazione personale, sia scritta che orale.

DEBITO FORMATIVO

Sono prerequisiti essenziali per l' ammissione alla classe terza la capacità di redigere semplici testi di tipo argomentativo e semplici articoli; fare riassunti orali, utilizzando connettori appropriati e dimostrando un utilizzo corretto delle strutture grammaticali di base (present simple/continuous, past simple/continuous, future, present perfect, zero, first, second, third conditional, past perfect, future in the past, modals, reported speech, passive form); inoltre l'abilità di comprendere e produrre testi orali relativi ad argomenti quotidiani, di tipo familiare, legati all' attualità o a quanto studiato.

Per il superamento del debito si specifica che la prova scritta testerà la capacità di usare le strutture linguistiche sopra citate, studiate durante l'anno scolastico, e la prova orale verterà sulla lettura e analisi del romanzo **"Matilda"** in versione integrale.

COMPITI ESTIVI

Grammar Evolution, ripasso delle strutture studiate: **Mappe concettuali** p.462-463-464-465-469-470-471-526-527-582.

Studiare e svolgere le attività reattive all'uso dei **Linkers** dalla **U. 142 alla U. 146**, ex p.537, 539,541, 544, 545, 548 e 549.

The Splintering Frame (testo in adozione per la classe III) leggere e svolgere le attività dei racconti **"The Accident"** e **"The Chauffeur"**.

La Spezia, 05.06.26

La docente.